

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Антропология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.03 Антропология и этнология

---

Направленность (профиль)

46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2023

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Н.Н. Пименова**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс нацелен на освоение знаний, умений и навыков в области антропогенеза и антропологии в различных сферах профессиональной деятельности, на овладение навыками использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об антропологии как о комплексном учении о человеке, овладение основаниями для ориентации в проблемах современной антропологии.

В соответствии с ФГОС ВО данная дисциплина является базовой обязательной дисциплиной.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

□ Знать понятийный аппарат учебной дисциплины, историю сложения антропологии как направления научного знания, концепций антропогенеза, специфики социальной (культурной) антропологии.

□ Уметь работать с источниками, вести сбор и анализ информации, антропологических данных, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

□ Владеть основными подходами и методами современной антропологии для применения их в решении задач профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять на базовом уровне знания исторических, антропологической и этнологической наук при решении практических, исследовательских или педагогических задач;</b>	
ОПК-1.1: Демонстрировать и применять базовые знания основных проблем и компетенций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науке при решении практических, исследовательских или педагогических задач.	Продемонстрировать и применять знания основных проблем и компетенций отечественной и всеобщей истории в отечественной и зарубежной исторической науки в выполнении заданий по дисциплине.

ОПК-1.2: Обосновывать в своих исследованиях обусловленность исторических явлений и процессов системными	Обосновать в проведенных в ходе обучения по дисциплине обусловленность исторических явлений системными (экономическими, социальными, политическими, культурными) факторами, что
экономическими, социальными, политическими и культурными факторами.	проявлено в работах по курсу на материале Красноярского края.
ОПК-1.3: Включать в педагогическую практику и образовательные проекты наиболее актуальные теории и методологические подходы, характерные для исторической, антропологической и этнологической науки.	Включать наиболее актуальные теории и методологические подходы, характерные для исторической, антропологической и этнологической науки, в педагогическую практику – спланированы соответствующие образовательные проекты, ориентированные на школьников Красноярска.
<b>ОПК-2: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</b>	
ОПК-2.1: Осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	Осуществлять решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности – проведено учебное исследование, сделана письменная научная работа.
ОПК-2.2: Разрабатывать структуру и содержание научных текстов, докладов, других форм презентаций результатов научной работы на основе навыков библиографической и информационной культуры, использовать современное программное обеспечение, включающее стандарты информационной безопасности.	Разрабатывать из форм презентаций результатов научной работы – создан и представлен научный текст, доклад как результат научной деятельности.
<b>ОПК-5: Способен популяризировать профессиональные знания и осуществлять просветительскую деятельность в школе и публичной среде;</b>	
ОПК-5.1: Создавать проекты по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ и публичной среде.	Создавать проект по популяризации истории, антропологии и этнологии для школ Красноярска.

ОПК-5.2: Разрабатывать	
тематические планы, сценарии мероприятий, методические указания для мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Разрабатывать тематические планы, сценарии и методические указания для мероприятия в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах Красноярска.
ОПК-5.3: Создавать отчетную документацию и организовывать обсуждение результатов проведенных мероприятий в области популяризации истории, антропологии и этнологии в школах и публичной среде.	Создавать отчетную документацию и организовано обсуждение результатов проведенных мероприятий в школах Красноярска, популяризирующих историю, антропологию и этнологию.
<b>ПК-3: Способен применять знания антропологии и этнологии в сфере религиозных и национальных отношений</b>	
ПК-3.1: Выполнять написание текстов экспертных заключений и рецензий на публикации в научных, научно-популярных и других изданиях по тематике религиозных и национальных отношений, применяя антропологические и этнологические знания.	Написать тексты экспертного заключения и рецензии на публикации в научных и научно-популярных журналах по теме религиозных и национальных отношений с применением антропологических и этнологических знаний.
ПК-3.2: Выполнять функции эксперта по антропологии и этнологии в ходе публичных обсуждений религиозных и национальных отношений.	Выполнять функцию эксперта по антропологии и этнологии – принято участие в публичных обсуждениях религиозных и национальных отношений.
ПК-3.3: Проводить полевые и киберполевые исследования религиозных и национальных отношений с позиций антропологической и этнологической методологии.	Проводить полевое и/или киберполевое исследование религиозных и национальных отношений с позиций антропологической и этнологической методологии на материале Красноярского края, результаты представлены в виде научной статьи.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4,89 (176)</b>	
занятия лекционного типа	2,44 (88)	
практические занятия	2,44 (88)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Введение в дисциплину</b>											
		1. 1.	Введение в дисциплину «Антропология», ключевые понятия.	4							
		2. 1.	Введение в дисциплину «Антропология», ключевые понятия.			4					
		3. 2.	История, теория и методы антропологии	6							
		4. 2.	История, теория и методы антропологии			6					
		5. 3.	Антропогенез: проблемы, методы, становление гипотез, актуальные представления	6							
		6. 3.	Антропогенез: проблемы, методы, становление гипотез, актуальные представления			6					
		7. 4.	Основные концепции антропогенеза, история сложения концепций	4							
		8. 4.	Основные концепции антропогенеза, история сложения концепций			4					

9. 5. Расовое многообразие человека	6							
10. 5. Расовое многообразие человека			6					
11. 6. Антропология и этническая история	6							
12. 6. Антропология и этническая история			6					
13. 7. Конституциональное и возрастное многообразие человечества	6							
14. 7. Конституциональное и возрастное многообразие человечества			6					
15. 8. Ветви антропологии и значение социальной (культурной) антропологии	6							
16. 8. Ветви антропологии и значение социальной (культурной) антропологии			6					
17. 9. Философские концепции происхождения, существования и трансформации этнических культурных популяций	6							
18. 9. Философские концепции происхождения, существования и трансформации этнических культурных популяций			6					
19. 10. Культурно-антропологические исследования по проблематике существования и трансформации этнических культурных популяций	6							
20. 10. Культурно-антропологические исследования по проблематике существования и трансформации этнических культурных популяций			6					
21. 11. Теоретические исследования культуры как социально-антропологической системы	6							
22. 11. Теоретические исследования культуры как социально-антропологической системы			6					



23. 12. Теоретические и прикладные методы социальной (культурной) антропологии	6							
24. 12. Теоретические и прикладные методы социальной (культурной) антропологии			6					
25. 13. Концепты «раса, климат и культура» как принципы объясняющей методологии: достоинства и недостатки	4							
26. 13. Концепты «раса, климат и культура» как принципы объясняющей методологии: достоинства и недостатки			4					
27. 14. Процедуры валидизации в конкретных методах исследований. Попытка преодолеть: западный центризм; гендерный (мужской) центризм; индигенный центризм	6							
28. 14. Процедуры валидизации в конкретных методах исследований. Попытка преодолеть: западный центризм; гендерный (мужской) центризм; индигенный центризм			6					
29. 15. Глобальные трансформации и этническая идентичность	6							
30. 15. Глобальные трансформации и этническая идентичность			6					
31. 16. Специфика глобальных трансформаций по типам государств	4							
32. 16. Специфика глобальных трансформаций по типам государств			4					
33. Введение в дисциплину							76	
Всего	88		88				76	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям - Социология и Социальная антропология(Москва: Фонд "Мир").
2. Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология: учебник для вузов по биологическим специальностям(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
3. Харитонов В. М., Ожигова А. П., Година Е. З., Хрисанфова Е. Н., Бацевич В. А. Антропология: учебное пособие для вузов по специальности 032400 "Биология"(Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
4. Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология: учебник для биологических вузов(Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова).
5. Максакова В. И. Педагогическая антропология: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика"(Москва).
6. Алексеев В. П. Историческая антропология: учебное пособие для исторических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
7. Тегак Л. И., Кметинский Е. Антропология: учебное пособие(Москва: Новое знание).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM :  
<https://znanium.com/help/portal>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»):  
<https://e.lanbook.com>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.